PROCEDURĂ PRIVIND EVALUAREA OPINIILOR STUDENȚILOR ȘI ANGAJATORILOR CU PRIVIRE LA PREGĂTIREA ȘI FACILITAREA INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Prezenta Procedură a fost adoptată în Ședința Consiliului de Administrație al Universității din Petroșani din data de 21.09.2026

C.A. 21.09.2026

Președinte Consiliu de Administrație,

Prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai RADU

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul procedurii operaționale

	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele şi prenumele	Funcţia	Data	Semnătură
0	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Conf.univ.dr. **NIȚĂ Dorina**	Director DAC	14.09.2026	
1.2.	Verificat	Lector univ. **ANGHEL Mariana**	Director CCOC	15.09.2026	
1.3.	Avizat	Prof.univ.dr.habil. **DURA Codruța**	PRORECTOR învățământ	16.09.2026	
1.4.	Aprobat	Conf. univ.dr. **PĂTRĂȘCOIU Nicolae**	Președinte Senat	02.10.2026	
1.5.	Arhivat	Lector univ. **ANGHEL Mariana**	Director CCOC	05.10.2026	

2. Scopul procedurii

Procedura reglementează modalitatea de colectare și analiză comparativă a opiniilor studenților din anii terminali (nivel licență și master) și ale partenerilor socio-economici/angajatorilor privind relevanța pregătirii universitare, eficiența practicii și facilitarea inserției profesionale a studenților și absolvenților Universității din Petroșani în acord cu cerințele sociale și economice actuale și viitoare, analizând pregătirea teoretică, abilitățile practice și competențele transversale dobândite pe parcursul derulării studiilor universitare, identificând decalajele dintre competențele cerute pe piața muncii și cele livrate în baza curriculumului universitar, colectând propuneri pentru îmbunătățirea programelor de studii. De asemenea, prin monitorizarea opiniilor angajatorilor/partenerilor socio-economici se urmărește evaluarea colaborării universitate-angajatori, precum și a eficacității măsurilor instituționale în ceea ce privește pregătirea studenților și absolvenților Universității din Petroșani în vederea inserției acestora pe piața muncii.

3. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică în cadrul Universității din Petroșani, la toate Facultățile și Școala doctorală, pentru toate ciclurile de învățământ, indiferent de nivelul (licență, master, doctorat) și forma sub care acestea sunt organizate. Evaluarea opiniilor angajatorilor/partenerilor socio-economici, respectiv ale studenților din anii terminali cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților Universității din Petroșani se aplică anual, sub coordonarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Petroșani.

4. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale

- *Legea Învățământului Superior nr.199/2023*, cu modificările și completările ulterioare;

- *Ordinul nr. 4042/2024 pentru aprobarea metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră din instituțiile de învățământ superior;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;*
- *Metodologie privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;*
- *Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;*
- *Ghid de consiliere în carieră a studenților/absolvenților Universității din Petroșani;*
- *Ghid pentru inserția pe piața muncii;*
- *Carta Universității din Petroșani;*

5. Descrierea procedurii

5.1. La nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din cadrul Universității din Petroșani sunt elaborate, actualizate și aplicate *Chestionarul de evaluare a opiniilor angajatorilor/partenerilor socio-economici cu privire la facilitarea inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților Universității din Petroșani* - Anexa 1, respectiv *Chestionarul privind tranziția de la universitate la piața muncii adresat studenților din anii terminali (licență și master)* – Anexa 2.

5.2. Chestionarele sunt realizate astfel încât prin aplicarea acestuia să se realizeze o monitorizare cât mai completă a relevanței programelor de studii și a tranziției studenților/absolvenților către piața muncii, răspunsurile primite oferind informații cu privire la competențele necesare a fi deținute de către studenții și absolvenții Universității din Petroșani, existența unui decalaj între competențele formate și cele solicitate de către potențialii angajatori, relevanța curriculumului universitar, eficiența stagiilor de practică ale studenților, existența oportunităților reale de internship, practică și angajare etc.

5.3. Acest chestionar se aplică anual, studenților din anii terminali, respectiv angajatorilor/partenerilor socio-economici considerați relevanți pentru oferta educațională a Universității din Petroșani, explicându-le succint rolul și importanța unui astfel de demers, modalitatea de derulare a procedurii, termenele de respectat. Obiectivul este acela de a obține răspunsuri de la minimum 3-5 reprezentanți ai mediului socio-economic per specializare sau, dacă acest prag nu este realizabil, de a realiza o analiză pe domenii fundamentale de studii.

5.4. Răspunsurile primite sunt prelucrate la nivelul CCOC, care se adaugă informațiilor obținute în urma realizării consultărilor cu mediul socio-economic realizate la nivelul fiecărui program de studii derulat în cadrul Universității (pe care CCOC le solicită tuturor responsabililor de programe de studii/persoanelor responsabile cu realizarea consultărilor cu mediul socio-economic), rezultatele și propunerile de îmbunătățire fiind integrate în Raportul anual al CCOC înaintat spre aprobare conducerii universității, stând la baza elaborării și implementării documentelor strategice instituționale ce vizează eficacitatea și relevanța actului educațional din Universitatea din Petroșani.

6. Responsabilități

6.1. Directorul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră:

- desemnează persoanele responsabile cu aplicarea acestei proceduri;
- realizează împreună cu acestea analize statistice pe baza opiniilor studenților din anii terminali, respectiv angajatorilor cu privire la facilitarea inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților Universității din Petroșani. Rezultatele acestor analize vor fi integrate în conținutul *Raportului anual al CCOC*, în cadrul secțiunii dedicate monitorizării inserției absolvenților;
- procedează la revizuirea permanentă a eșantionului de respondenți (studenți din ani terminali și angajatori/parteneri socio-economici considerați relevanți pentru oferta educațională a Universității din Petroșani);

- realizează revizuirea *Chestionarului de evaluare a opiniilor angajatorilor/partenerilor socio-economici cu privire la facilitarea inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților Universității din Petroșani*, respectiv a *Chestionarului privind tranziția de la Universitate la piața muncii.*

6.2. Centrul de relații cu mediul socio-economic

- pune la dispoziția Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, baza de date cu reprezentanții mediului socio-economic (evidențiați pe programe de studii) cu care Universitatea derulează periodic activități și consultări.

7. Dispoziții finale

7.1. Aprobarea prezentei proceduri este de competența Senatului Universitar.

7.2. Prezenta procedură intră în vigoare din momentul aprobării în Senatului Universitar, prin Hotărârea nr. 158/01.10.2026.

8. Anexe

- *Anexa 1: Chestionar de evaluare a opiniilor angajatorilor/partenerilor socio-economici cu privire la facilitarea inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților Universității din Petroșani;*
- *Anexa 2: Chestionarul privind tranziția de la universitate la piața muncii adresat studenților din anii terminali (licență, master, doctorat).*

Anexa 1

CHESTIONAR DE EVALUARE A OPINIILOR ANGAJATORILOR / PARTENERILOR SOCIO-ECONOMICI PRIVIND FACILITAREA INSERȚIEI STUDENȚILOR ȘI ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII

Scopul chestionarului. Instrumentul urmărește evaluarea percepției angajatorilor și partenerilor socio-economici asupra relevanței pregătirii universitare, competențelor absolvenților, practicii, consilierii în carieră, colaborării universitate–mediul socio-economic și mecanismelor de facilitare a inserției pe piața muncii.

Instrucțiuni. Pentru întrebările de evaluare utilizați, după caz, scala 1–5, unde 1 = foarte slab / în foarte mică măsură/ în dezacord total, iar 5 = foarte bun /în foarte mare măsură/ în acord total. Opțiunea N/A poate fi utilizată atunci când nu există suficientă experiență pentru evaluare.

I. DATE GENERALE PRIVIND ORGANIZAȚIA

1. Tipul organizației: ☐ companie privată ☐ instituție publică ☐ ONG ☐ organizație profesională ☐ alt tip: _____

2. Domeniul principal de activitate: _____

3. Numărul aproximativ de angajați: ☐ 1–10 ☐ 11–50 ☐ 51–250 ☐ peste 250

4. Relația cu universitatea: ☐ angajator ☐ partener de practică ☐ partener pentru internship ☐ partener educațional ☐ altă formă: _____

5. De cât timp colaborați cu universitatea? ☐ sub 1 an ☐ 1–3 ani ☐ 4–5 ani ☐ peste 5 ani

II. EXPERIENȚA ORGANIZAȚIEI CU STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII

6. Ați angajat absolvenți ai universității în ultimii 3 ani? ☐ Da ☐ Nu

7. Ați oferit locuri de practică studenților universității? ☐ Da ☐ Nu

8. Ați oferit programe de internship / stagii pentru studenți sau absolvenți? ☐ Da ☐ Nu

9. În ce măsură considerați că experiența practică dobândită de studenți contribuie la pregătirea lor pentru angajare? 1 2 3 4 5 N/A

III. EVALUAREA COMPETENȚELOR ABSOLVENȚILOR

Cum apreciați următoarele competențe/abilități ale absolvenților Universității din Petroșani?

10. Competențele profesionale de specialitate: 1 2 3 4 5 N/A

11. Capacitatea de utilizare a tehnologiilor /metodelor/ instrumentelor specifice domeniului: 1 2 3 4 5 N/A

12. Capacitatea de lucru în echipă: 1 2 3 4 5 N/A

13. Capacitatea de comunicare profesională: 1 2 3 4 5 N/A

14. Adaptabilitatea și capacitatea de învățare continuă: 1 2 3 4 5 N/A

15. Gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor: 1 2 3 4 5 N/A

16. Nivelul general al competențelor absolvenților raportat la cerințele posturilor de început de carieră: 1 2 3 4 5 N/A

IV. COLABORAREA UNIVERSITATE – MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

17. Cum evaluați calitatea colaborării cu universitatea? 1 2 3 4 5 N/A

18. În ce măsură considerați oportună implicarea angajatorilor în actualizarea programelor de studii? 1 2 3 4 5 N/A

19. Prin ce forme ați fi dispuși să colaborați în continuare cu Universitatea? ☐ practică ☐ internship ☐ proiecte aplicate ☐ consultanță curriculară ☐ cursuri / seminare cu practicieni ☐ mentorat ☐ recrutare ☐ altele (specificați care): _____

20. În ce măsură considerați că practica facilitează tranziția studentului de la universitate la piața muncii? 1 2 3 4 5 N/A

21. Ați fi dispus(ă) să participați la activități organizate de universitate pentru sprijinirea inserției? ☐ Cu certitudine ☐ Probabil ☐ Nu

V. RELEVANȚA PREGĂTIRII ȘI FACILITAREA INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII

22. În ce măsură considerați că programele de studii sunt corelate cu cerințele actuale ale pieței muncii? 1 2 3 4 5 N/A

23. În ce măsură conținuturile disciplinelor sunt relevante pentru activitatea profesională? 1 2 3 4 5 N/A

24. Ce competențe considerați că ar trebui dezvoltate suplimentar? (selectați maximum 3 pe care le considerați cele mai importante) ☐ competențe tehnice ☐ competențe digitale ☐ comunicare ☐ lucru în echipă ☐ managementul proiectelor ☐ rezolvarea problemelor ☐ competențe antreprenoriale ☐ altele (specificați care): _____

25. În ce măsură considerați că universitatea facilitează inserția absolvenților pe piața muncii? 1 2 3 4 5 N/A

26. Care considerați că sunt principalele obstacole în inserția absolvenților? (selectați maximum 3 pe care le considerați cele mai importante)

☐ așteptări salariale nerealiste raportate la nivelul de debut ☐ lipsa experienței practice anterioare ☐ deficit de abilități socio-emoționale (soft skills,comunicare, lucru în echipă) ☐ pregătire teoretică sau tehnică insuficient aliniate cerințelor pieței ☐ nivel scăzut de implicare, inițiativă sau etică profesională ☐ altele (specificați care): _____

27. Ce măsuri considerați că ar putea îmbunătăți componenta practică a programelor de studii? (selectați maximum 3 pe care le considerați cele mai importante)

☐ extinderea duratei stagiilor de practică ☐ implicarea directă a specialiștilor din companii în susținerea de cursuri, ateliere sau seminare aplicate ☐ creșterea ponderii lucrărilor de licență/disertație pe teme propuse de angajatori în totalul lucrărilor de finalizare a studiilor ☐ organizarea de vizite de studiu și stagii de tip „job shadowing" în companii încă din primii ani de studii ☐ creșterea ponderii proiectelor practice de echipă și a studiilor de caz reale la disciplinele de specialitate ☐ altele (specificați care): _____

VI. EVALUARE GENERALĂ ȘI RECOMANDĂRI

28. Pe o scală de la 1 la 5, cât de probabil este să recomandați colaborarea cu universitatea altor angajatori? ____ / 5

29. Care sunt principalele 2–3 recomandări pe care le transmiteți conducerii universității pentru a îmbunătăți pregătirea și inserția absolvenților?

_____

_____

Întrebări opționale:

30. Alte propuneri și recomandări pe care doriți să le transmiteți Universității:

_____

_____

31. Date de contact:

Nume și prenume _____

Funcție _____

E-mail _____

Telefon _____

Vă mulțumim pentru sprijinul acordat !

Anexa 2

CHESTIONAR PRIVIND TRANZIȚIA DE LA UNIVERSITATE LA PIAȚA MUNCII

Stimați studenți,

Vă mulțumim că ați acceptat să participați la această cercetare dedicată facilitării tranziției de la universitate la piața muncii! Opinia și experiența dumneavoastră sunt esențiale pentru adaptarea continuă a programelor de studii și a serviciilor de orientare în carieră la cerințele reale ale angajatorilor.

Timpul mediu estimat pentru completare: aproximativ *5–7 minute*.

Scopul cercetării

Prezentul instrument urmărește evaluarea experienței profesionale dobândite pe parcursul anilor de studiu, a participării la activități de orientare în carieră, a percepției asupra competențelor dobândite în facultate și a așteptărilor privind inserția profesională după absolvire.

Instrucțiuni și confidențialitate

Răspunsurile dumneavoastră sunt strict confidențiale și vor fi prelucrate exclusiv în formă agregată/statistică în scop didactic și de cercetare instituțională. Pentru întrebările de evaluare se utilizează scala 1–5 (unde 1 = în foarte mică măsură / foarte slab / total dezacord, iar 5 = în foarte mare măsură / foarte bun / total acord). Opțiunea N/A se bifează dacă nu aveți o experiență directă pentru a evalua respectivul aspect.

I. DATE GENERALE PRIVIND RESPONDENTUL

1. **Ciclul de studii urmat în prezent:**
   - ☐ Licență (an terminal: anul III / anul IV)
   - ☐ Master (an terminal: anul II)
2. **Facultatea:**
3. **Programul de studii (specializarea):**
4. **Genul:**

☐ Feminin

☐ Masculin

☐ Prefer să nu răspund

II. EXPERIENȚA PROFESIONALĂ PE PERIOADA STUDIILOR

6. **Ați lucrat / lucrați în timpul studiilor universitare?**

   ☐ Da, lucrez în prezent cu normă întreagă (full-time)

   ☐ Da, lucrez în prezent cu normă parțială (part-time)

   ☐ Am lucrat temporar / sezonier pe parcursul facultății, dar nu lucrez în prezent

   ☐ Am efectuat doar stagii de practică obligatorie / internship

   ☐ Nu am lucrat deloc pe parcursul studiilor *(Dacă bifați această opțiune, treceți direct la Secțiunea III)*

7. **În ce măsură domeniul locului de muncă actual / anterior coincide cu domeniul studiilor universitare urmate?**

   1 (Fără legătură) 2 3 4 5 (Coincide în totalitate)

8. **Cum apreciați că a influențat locul de muncă parcursul dumneavoastră academic?**

   ☐ A ajutat la înțelegerea și aplicarea practică a noțiunilor teoretice

   ☐ A redus timpul alocat studiului, dar am reușit să fac față cerințelor academice

   ☐ A afectat semnificativ prezența și rezultatele mele academice

   ☐ Nu a avut un impact sesizabil asupra parcursului academic

III. PRACTICA, INTERACȚIUNEA CU ANGAJATORII ȘI ORIENTAREA ÎN CARIERĂ

9. **La ce tipuri de evenimente / activități de interacțiune cu angajatorii ați participat în timpul facultății?** *(selectați toate variantele aplicabile)*

   ☐ Târguri de carieră / joburi organizate în universitate sau la nivel local

☐ Activități realizate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești (concursuri de idei de afaceri, seri de lectură de carte antreprenorială, tabere de antreprenoriat, participarea la evenimente de business etc.)

☐ Prezentări ale unor companii / ateliere susținute de specialiști din practică la cursuri sau seminare

☐ Vizite de studiu la sediul unor companii / întreprinderi

☐ Stagii de practică obligatorie organizate la parteneri externi ai universității

☐ Stagii de internship / programe de învățare la locul de muncă

☐ Sesiuni de consiliere și orientare profesională (ex. prin Centrul de Carieră / CCOC)

☐ Nu am participat la astfel de activități

10. **Cum evaluați experiența stagiului de practică obligatorie efectuat pe parcursul anilor de studiu?**

    1 (Foarte slabă) 2 3 4 5 (Foarte utilă / excelentă) N/A

11. **În ce măsură considerați că activitățile de consiliere și interacțiune cu angajatorii v-au ajutat să vă clarificați traseul profesional?**

    1 (În foarte mică măsură) 2 3 4 5 (În foarte mare măsură) N/A

IV. AUTOEVALUAREA COMPETENȚELOR ȘI RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII

Pe o scală de la 1 (foarte slab / în foarte mică măsură) la 5 (foarte bun / în foarte mare măsură), cum apreciați următoarele aspecte:

12. **Nivelul competențelor profesionale de specialitate dobândite:**

    1 2 3 4 5

13. **Abilitățile de utilizare a tehnologiilor / metodelor / instrumentelor digitale specifice domeniului:**

    1 2 3 4 5

14. **Abilitățile transversale / soft skills (comunicare profesională, lucru în echipă, adaptabilitate):**

1 2 3 4 5

15. **Gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor concrete:**

1 2 3 4 5

16. **Gradul în care pregătirea teoretică și practică oferită de facultate corespunde cerințelor reale ale pieței muncii:**

1 2 3 4 5

17. **Ce competențe considerați că ar fi trebuit aprofundate mai mult pentru a vă simți pe deplin pregătit(ă) de angajare?** *(selectați maximum 3 pe care le considerați prioritare)*

☐ Competențe tehnice aplicate / de specialitate

☐ Competențe digitale avansate / softuri profesionale

☐ Inteligență artificială aplicată în domeniu

☐ Comunicare profesională și abilități de prezentare

☐ Lucru în echipă și gestionarea relațiilor de muncă

☐ Rezolvarea problemelor complexe și luarea deciziilor

☐ Managementul proiectelor

☐ Limbi străine (utilizare în context tehnic / de afaceri)

☐ Competențe antreprenoriale și inițiativă

☐ Altele (specificați care): _____

V. AȘTEPTĂRI ȘI PLANURI PRIVIND INSERȚIA PE PIAȚA MUNCII

18. **Care este intenția dumneavoastră principală imediat după absolvirea ciclului actual de studii?**

☐ Angajarea în domeniul de studiu absolvit

☐ Angajarea într-un alt domeniu de activitate

☐ Continuarea exclusivă a studiilor (Masterat / Doctorat)

☐ Continuarea studiilor în paralel cu un loc de muncă

☐ Deschiderea propriei afaceri (antreprenoriat / freelancing)

☐ Căutarea unui loc de muncă în străinătate

☐ Nu m-am hotărât încă.

19. **Unde intenționați să căutați un loc de muncă după finalizarea studiilor?**

☐ În localitatea Petroșani / județul Hunedoara

☐ În localitatea / județul de domiciliu

☐ Într-un alt centru urban mare din România

☐ În afara țării

☐ Caut oportunități exclusiv de lucru la distanță (remote)

20. **Care este salariul net lunar la care vă așteptați pentru primul an de activitate (pe un post corespunzător pregătirii universitare)?**

☐ Până la 3.500 lei

☐ 3.500 – 4.500 lei

☐ 4.501 – 6.000 lei

☐ 6.001 – 7.500 lei

☐ Peste 7.500 lei

21. **Care sunt cele mai importante criterii în alegerea unui viitor angajator?** *(selectați maximum 3)*

☐ Nivelul salarial și beneficiile financiare / extrasalariale

☐ Oportunitățile clare de avansare și promovare

☐ Climatul de lucru prietenos și cultura organizațională

☐ Posibilitatea de a lucra în regim hibrid sau de la distanță (flexibilitate)

☐ Siguranța și stabilitatea contractului de muncă

☐ Prestigiul organizației / statutul companiei

☐ Echilibrul dintre viața profesională și cea personală (work-life balance)

☐ Oportunitățile de formare continuă (cursuri, certificări plătite de angajator)

☐ Altele (specificați care): _____

22. **Care considerați că vor fi principalele obstacole în identificarea și obținerea unui loc de muncă potrivit?** *(selectați maximum 2)*

☐ Cerința companiilor privind experiența profesională anterioară

☐ Oferta salarială neatrăgătoare pentru posturile de debut

☐ Numărul redus de oportunități de angajare disponibile pe plan local

☐ Decalajul dintre noțiunile teoretice învățate și cerințele practice ale posturilor

☐ Dificultăți în procesul de recrutare (redactare CV, susținere interviuri)

☐ Lipsa contactelor sau a unei rețele de recomandări profesionale

☐ Altele (specificați care): _____

VI. EVALUARE GENERALĂ ȘI RECOMANDĂRI PENTRU UNIVERSITATE

23. **În ce măsură considerați că universitatea a facilitat sau facilitează pregătirea dumneavoastră pentru tranziția spre piața muncii?**

1 (În foarte mică măsură) 2 3 4 5 (În foarte mare măsură)

24. **Ce măsuri concrete din partea universității considerați că v-ar fi fost cele mai utile pentru o angajare mai rapidă?** *(selectați maximum 3)*

☐ Stagiile de practică mai lungi și mai bine organizate în cadrul companiilor

☐ Târguri de locuri de muncă dedicate strict domeniului dumneavoastră de studiu

☐ Ateliere practice de carieră (simulări de interviuri, redactare CV și profil profesional)

☐ Posibilitatea realizării lucrării de licență / disertație pe o temă propusă de un angajator

☐ Implicarea mai multor practicieni din industrie la orele de laborator / seminar

☐ Programe de mentorat profesional asigurate de absolvenți de succes

☐ Altele (specificați care): _____

25. **Ce recomandări sau propuneri aveți pentru conducerea universității în vederea sprijinirii viitoarelor generații de studenți în găsirea unui loc de muncă?**

_____

Vă mulțumim pentru timpul acordat și pentru implicare!